

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «ДЕТСКИЙ САД № 149»

Принято решением Совета ДООУ
Протокол № 3
от «24» марта 2023 года



Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 149»
В.В. Сеницын
Приказ № 34/Д от «03» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 149»
за 2022 год**

г. Рязань, 2023 год

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №149» (МАДОУ «Детский сад №149») основано в 1986 году, с сентября 2021 года функционирует пристройка на 80 мест для детей раннего возраста.

Фактическая наполняемость воспитанников на 31.12.2022 г. – 337 человек.

В ДОУ функционируют – 14 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 23 А.

Телефон: 41-81-36, 41-72-53

Факс 41-72-53

Электронная почта vip.mdou149@mail.ru

ds149.ryazan@ryazangov.ru

Сайт учреждения www.dou149-rzn.kinderedu.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Синицын Виктор Викторович

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Широкова Ирина Валерьевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Родионов Александр Владимирович

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных) и медицинской деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №27-0948 от 14 марта 2012 года

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-62-01-001241 от 07 октября 2014 года

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3. 3648-20, Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20, Сан ПиН 1.2.3685-21, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация коррекционной (инклюзивной) программы дошкольного образования в группах компенсирующей (коррекционной) направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ);
- оказание государственной услуги детям от 2-х до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям),
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- предоставление Учредителю и общественности (Наблюдательному и Попечительскому совету) ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет на образовательном портале г. Рязани, ведение страницы на электронном мониторинге развития образования;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения,
- оказание платных образовательных услуг.

Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 31.12.2021 года
Общеобразовательные программы:		
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МАДОУ «Детский сад №149»	337
2	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	

Коррекционные программы:		
1	Основная адаптированная коррекционная (инклюзивная) программа для детей МАДОУ «Детский сад №149» с ограниченными возможностями здоровья	55
2	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН.	
3	Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе.	
4	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи	
5	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.	

За 2022 год педагоги принимали участие во Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсах, семинарах, совещаниях. Воспитанники под руководством творческих педагогов также были участниками конкурсов.

Месяц	Название конкурса	Награда
Конкурсы с участием педагогов		
Май	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...», номинация «Лучшая презентация к уроку»	Диплом 1 место
Апрель	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	Диплом участника
Апрель	Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	Диплом 1 место
Июню	Дни защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2022 году.	Диплом участника
Конкурсы с участием детей		
Январь	Городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	Диплом участника
Январь	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка ПДД»	Диплом 1 степени
Февраль	Международный фестиваль – конкурс «Призвание», номинация Вокал, соло	Диплом лауреата 1 степени
Февраль	VII международный конкурс «Надежды России», номинация эстрадное пение	Диплом II степени
Февраль	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Диплом 1 место
Февраль	ОГБДОУ «Детский эколого – биологический центр». Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья защитники природы!»	Сертификат участника
Февраль	Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Диплом 2 степени
Март	X открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Диплом участника
Апрель	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Диплом участника

Апрель	Открытое первенство города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес – аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья	Диплом участника
Май	Первый открытый дистанционный семейно - досуговый конкурс, военных лет, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Диплом участника
Май	Городская патриотическая акция «Мы наследие героев»	Благодарность
Май	Открытый городской семейно-досуговый онлайн-конкурс фотографий «Пруд Серой Шейки»	Диплом участника
Октябрь	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», номинация «Эстрадный танец»	Диплом участника
Октябрь	Городской спортивный праздник «Народные забавы» в рамках социального проекта «Город будущего»	Диплом победителя
Ноябрь	Открытая городская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	Диплом участника

Анализ административно-хозяйственной работы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Средства для создания и обновления материально-технической базы — это бюджетное и внебюджетное финансирование, а также спонсорская помощь.

Работа по созданию и модернизации среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Управления Роспотребнадзора по Рязанской области, органов противопожарного надзора, с целью оптимизации условий;
- создание полноценной социальной среды для развития ребенка;
- выделение специальных помещений для детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование прогулочных участков и территории ДОУ, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование современного игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей дошкольного возраста;
- создание без барьерной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями в здоровье среды.

Общий стиль взятый за основу при оформлении учреждения – экодизайн и биофильный дизайн.

Каждая групповая ячейка МАДОУ имеет раздевальную, игровую комнату, комнату для санитарно-гигиенических нужд, спальню, раздаточную. В игровых комнатах созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений – уголок поисково-исследовательской деятельности, уголки природы. Для развития игровой деятельности имеются зоны дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных. Для приобщения воспитанников к литературе имеются уголки детской литературы. Знакомство с символикой страны и города осуществляется в уголках патриотического воспитания. Условно группы можно разделить на учебную и игровую зоны. Продуктивная деятельность проводится в уголках творчества.

Для развития элементарных математических представлений - выделены специальные уголки «Сова умная голова», для детей раннего возраста есть зоны сенсорного развития, а также мультисенсорная комната.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный, «Полидрон», магнитный (магникон), деревянный и металлический конструктор. В уголках выделено место для бросового материала. Они оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом.

Для отработки навыков, полученных на занятиях по физической культуре, есть уголки здоровья.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, художественного, речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

С целью рекламы деятельности ДОУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей

Для организации коррекционной деятельности в учреждении имеются 2 кабинета развития речи и 1 кабинет коррекции речи и изучения языка, кабинет педагога-психолога.

В рамках реализации дополнительного образования в учреждении имеется кабинет познавательного развития и умственных способностей.

Формирование у детей художественно-эстетического вкуса в МАДОУ «Детский сад №149» осуществляется в музыкальном зале, где проходят праздничные мероприятия, занятия художественной направленности (направление музыка), кабинете продуктивной (художественной) деятельности, холле эстетического воспитания (картинной галерее).

Развитие физических качеств и навыков организуется в зале физической культуры и спорта. На территории детского сада есть спортивная площадка, оборудованная ямой для прыжков в длину, различными лесенками, лабиринтами, мишенью.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский блок. В него входят смотровой, прививочный, процедурный кабинеты, изолятор.

На территории детского сада находятся 15 оборудованных прогулочных участков, высажены крупномерные растения, организованы клумбы, мини – огород, пруд, розарий, сад растений произрастающих в камнях (рокарий), хвойные массивы, размещены вазоны с цветами, создана метеоплощадка и лаборатория под открытым небом, экспериментальный агроуголок, уголок энтомологии, все объекты, находящиеся на территории, объединены в экологическую тропу.

Формирование гуманного отношения к природе, а также развития знаний о ней осуществляется в мини зимнем саду, (эко холле) в котором произрастают экзотические растения, в биотипных аквариумах живут тропические рыбки.

Ознакомление с государственной символикой, бытом русского народа осуществляется в холле патриотического воспитания, в котором находятся экспозиции старинной посуды и утвари, макеты стилей одежды, карты и схемы районов города и Рязанской области, государственная символика, общая информация о стране.

В качестве вспомогательных помещений в МАДОУ «Детский сад №149» имеются прачечная (постирочный и гладильный цеха), пищеблок (кладовые, раздаточная, цех сырой и готовой продукции), кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Вся имеющаяся в учреждении предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры является условно доступной для воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов: территория МАДОУ «Детский сад №149» частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения выше указанных лиц. Пути движения доступны. В детском саду имеется наличие средств информационно-навигационной поддержки для людей с сохраненным или слабо нарушенным зрением, 3 группы имеют непосредственно выход на улицу, лестницы оборудованы разноуровневыми поручнями для подъема людей с самостоятельным или частично самостоятельным передвижением, для входа в здание

имеется пандус для лиц передвигающихся на коляске, в коридорах и холлах имеется контрастные указатели опасных границ. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для связи с персоналом учреждения на улице имеется звонок домофона, который поможет вызвать сотрудника для оказания помощи.

В 2022 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы:

1.1. Отремонтированы:

- групповая комната в группе №7,
- групповая комната в группе №8,
- спальня в группе №1,
- спальня в группе №4,
- спальня в группе №6,
- спальня в группе №9,
- спальня в группе №11,
- раздевальная комната в группе №8

1.2. Устранено намокание стен, трещин в новом корпусе (расширение стен, выравнивание, покраска) (группы №12,13,14,15, коридоры)

1.3. Заменены дверные полотна в раздевальной комнате группы №1,8,5; спальне группы №1,5,8,10, раздаточной группы №10, туалетной комнате группы №10

1.4. Заменен линолеум в раздевальной комнате группы №2

1.5. Произведен монтаж навесного потолка в спортивном зале, раздевальной комнате группы №2, туалетной комнате группы №7, раздаточной группы №5

1.6. Были проведены работы по благоустройству территории учреждения (приобретена цветочная рассада и деревья, приобретены декоративные скульптуры, покрашено игровое оборудование и бордюры, приобретен снегоуборщик, газонокосилка)

1.7. Приобретено оснащение в рамках реализации проектов «Доступная среда» и «Бережливое производство» (приобретены сигнальные ленты, указатели, тактильные таблички, пленки)

1.8. Приобретена ткань для пошива штор в группы и декор для учреждения (мягкая мебель для коридоров, кашпо, рамки, предметы НДПИ, предметы для метеоплощадки, огорода)

1.9. Приобретены москитные сетки на окна и защитные решетки на радиаторы в новый корпус

1.10. Приобретены ЖК телевизоры в группы №3,5,6,7,9, кабинет педагога-психолога, кабинет коррекции речи и изучения языка; приобретен компьютер в медицинский кабинет и кабинет продуктивной (художественной) деятельности

Анализ состояния ДОУ

Слабые стороны ДОУ	Сильные стороны ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> • Изношенность материально-технической базы • Неполное обеспечение компьютерной и интерактивной техникой всех групп • Низкая посещаемость учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Популярность ДОУ в микрорайоне • Наличие высококвалифицированных педагогов • Грамотное методическое обеспечение педпроцесса и развивающей среды • Наличие в ДОУ специализированных помещений и специалистов • Взаимодействие с родителями • Обучение сотрудников в вузах и своевременное повышение

	<p>квалификации, желание педагогов повышать уровень квалификационной категории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с окружающим социумом • Наличие в ДОУ авторских программ и методических разработок
--	---

Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства образования РФ, министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2022 год следующая работа:

- обновляется предметно-пространственная развивающая среда, приобретаются современные и инновационные дидактические пособия;
- приобретаются компьютерная, интерактивная и мультимедийная техника;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (МДОУ Октябрьского района города Рязани, школа №51, №68, №62 детская школа искусств №7, Городская детская поликлиника №7, Рязанский театр кукол, Театр юного зрителя, «Рязанский оберег», Эколого-биологический центр, медицинский центр «Прайм стоматология» и др.) по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ.

Анализ работы коллектива в 2022 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ в перспективе перед коллективом определены следующие задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям рязанского народа через знакомство с музеями родного города
2. Развитие речи дошкольников через знакомство с литературным наследием рязанской земли
3. Создание благоприятных условий для партнерского взаимодействия ДОУ и семьи через проектную деятельность
4. Создание комфортных условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №149» в соответствии с социальным заказом образовательных стандартов
5. Создание условий в рамках обеспечения доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе активизации социального партнерства с социальными и образовательными организациями.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №149», подлежащего самообследованию в 2022 году

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек (17%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 человек (17%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек (17%)
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек (17%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека (92%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека (92%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (8%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (8%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек (55%)
1.8.1	Высшая	19 человек (52%)
1.8.2	Первая	1 человек (3%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	8 человек (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (6%)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (14%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (22%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (98%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,1 кв. м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	311,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да