

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
города Рязани

« » /Д.М. Филиппов/
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Рязани «Детский сад №149»

«15» /В.В. Сеницын/
2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад №149»

на 2021 – 2026 г.г.

г. Рязань, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Информационная справка	7
Проблемный анализ состояния ДОУ	8
Основные направления стратегических изменений МАДОУ «Детский сад №149», цель и задачи Программы развития.....	15
Основные меры правового регулирования	16
Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Количественные и качественные показатели	17
Управленческий механизм реализации Программы развития ДОУ.....	21
План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ	22

Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №149»

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад №149» на 2021-2026 г.г.
Разработчики	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 149» Синицын Виктор-Викторович, административно-управленческий и педагогический персонал
Участники	Педагогический Совет, Совет ДОУ, администрация и коллектив ДОУ, родители (законные представители) и воспитанники, социальные партнеры
Цель	Создание в МАДОУ «Детский сад №149» условий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы для их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 2. Предоставление доступного дошкольного образования при реализации национальных проектов «Демография», «Образование», федеральных законов и программ 3. Обновление предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ, путем ее изменения в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов (пожнадзора, санитарно-гигиеническими требованиям, требованиях охраны труда и техники безопасности, образовательным стандартами) 4. Расширение спектра услуг дополнительного платного образования, доступного для широких групп воспитанников. 5. Организация сопровождения и реализации краеведческого регионального компонента дошкольного образования по средствам патриотических связей с учреждениями дополнительного образования и культуры. 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста
Целевые показатели (индикаторы)	<p>Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ.</p> <p>Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности.</p>

Целевые показатели
(индикаторы)

Доля педагогических работников, регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками.

Доля детей в возрасте от 2 до 3 и с 3 до 4 лет, охваченных услугами дошкольного образования, находящихся в очереди и нуждающихся в зачислении в МАДОУ «Детский сад №149»

Наличие в МАДОУ вариативных форм дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет

Применение в практике работы учреждения программ «Бережливое производство», «Доступная среда»

Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий.

Количество обновленного игрового оборудования с учетом инновационного достижения.

Количество нового наглядно-дидактического и учебно-методического материала.

Количество кабинетов и групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарно-гигиенического, противопожарного законодательства, требованиям электробезопасности, охраны труда и образовательным стандартам

Количество приобретенной техники для организации учебно-образовательного процесса.

Наличие развивающего пространства вне кабинетов и групповых ячеек

Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием.

Количество платных образовательных услуг для детей от 2-7 лет введенных дополнительно.

Реализация системы работы по повышению уровня патриотического воспитания.

Повышение компетентности педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников

Внедрение в ООП МАДОУ регионального компонента в часть формируемую участниками образовательных отношений, учитывающего специфику краеведческого потенциала Рязанской области

Обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

Участие ДОУ в конкурсах краеведческой направленности муниципального, регионального уровня.

Реализация педагогических проектов краеведческой направленности.

Наличие в учреждении материально-технических условий для формирования патриотического воспитания воспитанников с учетом регионального компонента

Создание и использование в образовательном процессе музея народных промыслов Рязанской области.

Количество совместных семейных мероприятий, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Целевые показатели (индикаторы)	<p>Количество родителей, вовлечённых в детско-родительский клуб «3 Д».</p> <p>Количество детско-родительских тематических мероприятий и акций.</p> <p>Количество семей принявших участие в тематических акциях и мероприятиях учреждения</p> <p>Количество родителей вовлеченных в работу учреждения (посещение родительских встреч, участие в образовательном процессе путем реализации совместных проектов)</p>
Сроки реализации Программы	<p>Начало - апрель 2021 года</p> <p>Окончание – апрель 2026 года</p>
Ожидаемые результаты при реализации Программы	<p>Увеличение доли педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов – 80%.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников от общего числа прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ до 70%.</p> <p>Увеличение доли педагогов участвующих в инновационной деятельности до 60%.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками до 60%.</p> <p>Снижение численности воспитанников от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет находящихся в очереди и нуждающихся в зачислении в МАДОУ «Детский сад №149» до 100%</p> <p>Применение в практике работы учреждения вариативных форм дошкольного образования</p> <p>Применение в практике работы учреждения программ «Бережливое производство», «Доступная среда»</p> <p>100% кабинетов и групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарно-гигиенического, противопожарного законодательства, требованиям электробезопасности, охраны труда и образовательным стандартам</p> <p>100% кабинетов и групповых ячеек имеют необходимую технику для организации учебно-образовательного процесса.</p> <p>80% пространства ДОУ вне кабинетов и групповых ячеек задействовано для развития детей</p> <p>Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий на постоянной основе.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Применение в образовательном процессе современных цифровых технологий.</p> <p>Увеличение количества обновленного игрового оборудования до 80%.</p> <p>Увеличение количества нового наглядно-дидактического и учебно-методического материала до 90%.</p>

<p>Ожидаемые результаты при реализации Программы</p>	<p>90% детей в возрасте от 2 до 7 лет охвачены платным дополнительным образованием. Увеличение количества платных образовательных услуг для детей 2-7 лет до 20 видов. Наличие в учреждении материально-технических условий для формирования патриотического воспитания воспитанников с учетом регионального компонента Создан музей народных промыслов Рязанской области. Увеличение доли педагогов повысивших свою компетентность в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников до 80%. Наличие регионального компонента в ООП ДОУ учитывающего специфику краеведческого потенциала Рязанской области. Обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования. Регулярное участие ДОУ в конкурсах краеведческой направленности муниципального, регионального уровня. Реализация проектов краеведческой направленности. Разработан методический комплекс по краеведческому образованию воспитанников МАДОУ. Увеличение количества совместных семейных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного и патриотического до 3 в учебном году. Вовлечение родителей в детско-родительский проекты не менее 40%. Увеличение числа родителей до 80% посещающих детско-родительский клуб «3 Д».</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – аналитический (апрель 2021 г.) Цель: определение уровня работы дошкольного учреждения 2 этап – реализация деятельности, обозначенной в задачах программы, для достижения поставленной цели (май 2021 г. – март 2026 г.) 3 этап – экспертиза Программы развития ДОУ (апрель 2026 г.)</p>

**Информационно-аналитическая справка
о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Рязани «Детский сад №149»**

Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад №149»	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №149»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №149»
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ города Рязани Рязанской области
Лицензия на деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №27-0948 от 14 марта 2012 года Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛЮ-62-01-001241 от 07 октября 2014 года
Ф.И.О. руководителя	Синицын Виктор Викторович
Адрес	390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 23 А.
Электронная почта	vip.mdou149@mail.ru
Официальный сайт	http://dou149-rzn.kinderedu.ru
Телефон / факс	(4912) 41-81-36, 41-72-53
ИНН / КПП / ОГРН	6230006760 / 623001001 / 1036210001948
Управление МАДОУ «Детский сад №149»	
Коллегиальные органы управления	Общее собрание, Совет ДОУ, Попечительский Совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет
Административно-управленческий персонал	
Заведующий	Синицын Виктор Викторович
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Буркина Оксана Анатольевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Родионов Александр Владимирович
Главный бухгалтер	Моисеева Галина Николаевна
Организация работы дошкольного учреждения	
Количество детей	280
Количество групп	11
Режим работы	12 часов. Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проблемный анализ состояния ДОУ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад №149» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным, медицинским и обслуживающим персоналом. Для осуществления педагогического процесса в учреждении согласно штатному расписанию работают 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №149» соответствует Единым квалификационным требованиям, предъявляемым к специальности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива

Таблица 1

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационная категория численность/ %				Образование численность/ %	
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	высшее	среднее - специальное
2018-2019	30	15/50%	9/30%	3/10%	3/10%	22/73%	8/27%
2019-2020	30	15/50%	8/26%	2/6%	5/18%	22/73%	8/27%
2020-2021	30	18/61%	4/13%	4/13%	4/13%	22/73%	8/27%

Таблица 2

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогической работы	2020-2021
До 5 лет	2/6%
5-10	6/20%
10-15	5/16%
15-20	8/29%
До 30	4/13%
Свыше 30	5/16%

Средний биологический возраст педагогов ДОУ 43 года.

Анализ таблицы 2 показал, что в ДОУ почти половина педагогов с большим стажем педагогической работы, у которых накоплен огромный опыт воспитательно-образовательной работы. В тоже время из анализа таблицы 1 видно, что число педагогов с квалификационными категориями снижается, так как стажисты со стажем работы более 30 лет не подтверждают свои квалификационные категории и либо уходят на пенсию либо проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данные этих таблиц свидетельствуют о снижении педагогических инициатив стажистов.

Все педагогические работники в период с 2018 г. по 2020 г. прошли курсы повышения квалификации, основными направлениями которых было: «Содержание работы воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Современные технологии дошкольного образования».

Таблица 3

Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня

Год	Количество участников за год	Количество участников участвовавших за год в нескольких мероприятиях
2018-2019	8	2
2019-2020	3	1
2020-2021	8	0

Проведя анализ участия педагогов в методических мероприятиях за 3 последних года из таблицы 3 видно, что не все педагоги принимают участие в распространении и обобщении своего опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

В основном педагоги делятся своим опытом работы в рамках городских методических объединений воспитателей, музыкальных работников и при реализации проекта сетевого взаимодействия между детскими садами г. Рязани.

Проблемы:

Низкая активность у педагогов по участию в разнообразных формах обмена опытом как на муниципальном уровне, так и областном уровне.

В современном динамически развивающемся мире технологий, педагоги не успевают за развитием и модернизацией педагогического процесса, его инновациями, не проявляют интерес к новым технологиям, интерактивным формам и техническими средствами работы.

**Анализ образовательного процесса.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей, оздоровительной работы ДОУ.

Процент посещаемости ДОУ воспитанниками составляет 60-62% (плановый показатель 65%).

Таблица 4

Группы здоровья выпускников МАДОУ

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего осмотрено	49	76	48	75	78
1 группа здоровья	16	29	17	25	27
2 группа здоровья	27	34	25	37	42
3 группа здоровья	4	12	6	12	8
4-5 группа здоровья	2	1	-	1	1

Из *таблицы 4* видно, что большинство детей, на этапе выпуска из ДООУ, практически здоровы, имеют первую и вторую группы здоровья что отражает полное здоровье или наличие функциональной патологии. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети, 3-5 группы здоровья, берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.3.-2.4.3590-20. Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания, полноценное и сбалансированное питание, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи. При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни, эстетические качества приема пищи.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, походы, закаливающие процедуры. Во всех возрастных группах создана и оборудована физкультурная мини-среда с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений в группе.

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинается применение воздушных ванн (облегченная одежда). После адаптационного периода в группах проводятся стопотерапии, использование различных гимнастик. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде.

По специальному расписанию инструктором по физкультуре и воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей и требования СП 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3.3685-21.

Вывод: работа по сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ организована на удовлетворительном уровне и реализуется через оптимальное включение здоровьесберегающих технологий в процесс образования.

Уровень освоения Основной общеобразовательной программы детьми

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей в МАДОУ «Детский сад №149», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ.

Таблица 5

Итоговая таблица по детскому саду
(Освоение образовательной программы)

Области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
%	74	73	78	75	76
Итого: 74%					

Освоение программы воспитанниками МАДОУ «Детский сад №149», как видно из *таблицы 5*, составляет 74%, однако из таблицы также можно определить то, что процент освоения раздела социально-коммуникативного развития чуть ниже, чем остальные.

В образовательной и воспитательной работе большое внимание уделяется реализации программы в части регионального компонента. В рамках данной работы налажена работа с

МБОУ «Школа №51 «Центр образования», МБОУ «Школа №68», МБОУ «Школа №62», ДЮЦНП «Рязанский берег», ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр». Благодаря имеющейся базе социальных партнеров педагоги учреждения могут проводить практические занятия по познавательному развитию детей, а педагоги центров дополнительного образования могут провести познавательные занятия с воспитанниками МАДОУ.

Так как учреждение посещают дети с нарушением речи, то ежегодно педагогами детского сада ведется кропотливая работа над совершенствованием индивидуальной работы.

Коррекционная логопедическая работа в детском саду проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами по следующим направлениям:

- обогащение и активизация словаря;
- развитие произносительной стороны речи;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связанной речи;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие фонетического слуха;
- формирование фонетического восприятия;
- развитие просодической стороны речи;
- развитие психических процессов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми имеет устойчивые положительные результаты. Наряду с коррекционными мероприятиями учителя-логопеды и педагог-психолог проводят профилактическую работу в ДОУ по предупреждению нарушений речи, развитие коммуникативных навыков у детей, а также работу с воспитателями групп, с педагогами-специалистами ДОУ, с родителями воспитанников, постоянно занимаются самообразованием, используя собственные разработки и новейшие технологии.

В целях удовлетворения спроса родителей по дополнительному образованию в ДОУ осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ реализуемых на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются по десяти программам социально-педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности которые посещают 60-70% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Данная работа организована в соответствии с учебным планом, учетом возрастных особенностей детей и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей).

Проблемы:

- не все дети в возрасте от 3 до 7 лет не охвачены платными образовательными услугами;
- при работе по реализации регионального компонента ООП ДО педагогам не хватает материалов и знаний для раскрытия данного вопроса.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного интеллектуального развития личности ребёнка». Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в совместную деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в

представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В своей работе мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели, развлечение, работа с родителями через онлайн встречи, газету учреждения, клуб) формы общения, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. Анализ работы показывает, что существует эффективное взаимодействие родителей и педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Проблемы:

- низкая активность родителей в участие в образовательном процессе;
- не все педагоги осознают важность тесного взаимного сотрудничества с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №149» - отдельное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. В детском саду функционирует 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждая групповая ячейка имеет раздевальную, игровую комнату, комнату для санитарно-гигиенических нужд, спальню, раздаточную. В игровых комнатах созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений – уголок поисково-исследовательской деятельности, уголки природы. Для развития игровой деятельности имеются зоны дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных. Для приобщения воспитанников к литературе имеются уголки детской литературы. Знакомство с символикой страны и города осуществляется в уголках патриотического воспитания. Условно группы можно разделить на учебную и игровую зоны. Продуктивная деятельность проводится в уголках творчества.

Для развития элементарных математических представлений - выделены специальные уголки «Сова умная голова», для детей раннего возраста есть зоны сенсорного развития.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный, «Полидрон», магнитный, деревянный и металлический конструктор. В уголках выделено место для бросового материала. Они оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом.

Для отработки навыков, полученных на занятиях по физической культуре, есть уголки здоровья.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного развития воспитанников.

С целью рекламы деятельности ДОУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей

Для организации коррекционной деятельности в учреждении имеются 2 кабинета развития речи и 1 кабинет коррекции речи и изучения языка, кабинет педагога-психолога.

В рамках реализации дополнительного образования в учреждении имеется кабинет познавательного развития и умственных способностей.

Формирование у детей художественно-эстетического вкуса в МАДОУ «Детский сад №149» осуществляется в музыкальном зале, где проходят праздничные мероприятия, занятия художественной направленности (направление музыка).

Развитие физических качеств и навыков организуется в зале физической культуры и спорта. На территории детского сада есть спортивная площадка, оборудованная ямой для прыжков в длину, различными лесенками, лабиринтами, мишенью.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский блок. В него входят смотровой, прививочный, процедурный кабинеты, изолятор.

На территории детского сада находятся 11 оборудованных прогулочных участков, высажены крупномерные растения, организованы клумбы, мини – огород, пруд, розарий, сад растений произрастающих в камнях, хвойные массивы, размещены вазоны с цветами, создана метеоплощадка и лаборатория под открытым небом, все объекты, находящиеся на территории, объединены в экологическую тропу.

Формирование гуманного отношения к природе, а также развития знаний о ней осуществляется в мини зимнем саду, (эко холле) в котором произрастают экзотические растения, в биотипных аквариумах живут тропические рыбки.

Ознакомление с государственной символикой, бытом русского народа осуществляется в холле патриотического воспитания, в котором находятся экспозиции старинной посуды и утвари, макеты стилей одежды, карты и схемы районов города и Рязанской области, государственная символика, общая информация о стране.

В качестве вспомогательных помещений в МАДОУ «Детский сад №149» имеются прачечная (постирочный и гладильный цеха), пищеблок (кладовые, раздаточная, цех сырой и готовой продукции), кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Вся имеющаяся в учреждении предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры является условно доступной для воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов: территория МАДОУ «Детский сад №149» частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения выше указанных лиц. Пути движения доступны. В детском саду имеется наличие средств информационно-навигационной поддержки для людей с сохраненным или слабо нарушенным зрением, 3 группы имеют непосредственно выход на улицу, лестницы оборудованы разноуровневыми поручнями для подъема людей с самостоятельным или частично самостоятельным передвижением (кроме лиц, передвигающихся на колясках), в коридорах и холлах имеется контрастные указатели опасных границ. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для связи с персоналом учреждения на улице имеется звонок домофона, который поможет вызвать сотрудника для оказания помощи.

Педагогический процесс оснащен оргтехникой: имеются в наличии мультимедийная и телевизионная система, принтер, копир, сканер, музыкальный центр, портативные колонки, ноутбуки, интерактивная приставка и доска.

Проблемы:

- недостаточное количество интерактивного и инновационного оборудования для проведения образовательного процесса,
- не готовность и страх педагогов в использовании интерактивного оборудования,
- увеличение площади помещений несущих образовательную нагрузку на воспитанников
- изменение санитарно-гигиенического, противопожарного законодательства, электро безопасности и охраны труда к содержанию и оснащению помещений МАДОУ
- недостаточная доступность ППРС для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья, статус инвалидности (глухонемых, людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – колясочников, слепых)

Общие выводы

Работа МАДОУ «Детский сад №149» постоянно осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствует следующие факторы:

1. ДОУ на 100% укомплектовано штатами, 61 % педагогического персонала имеют высшую квалификационную категорию; сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию; повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно.
2. В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников; обеспечению выполнения муниципального задания по посещаемости (60% при плановом показателе 65%) и заболеваемости воспитанников.
3. В ДОУ работает служба ППк, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества коррекции речевых нарушений у детей.
4. Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на муниципальном и областном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в процесс и оказывать конкретную помощь.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

1. Необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом; преодоление затруднений педагогов в выборе развивающих технологий; обеспечение 70% педагогических работников курсовой подготовки по программе использования современных информационных ресурсов и повышение уровня педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию до 80%.
2. Необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими первую квалификационную категорию и прошедшими аттестацию на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в обобщении и распространения своего опыта работы, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационные категории, участия в методических конкурсах различного уровня.
3. Обеспечение образовательного пространства интерактивным и инновационным оборудованием.
4. Расширение партнерских отношений с МБОУ «Школа №62», ДЮЦНП «Рязанский оберег», ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» в вопросах приобщения детей к народным промыслам и знакомству со старинным бытом.
5. Потребность в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, а так же расширение спектра предоставляемых услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).
6. Необходимость совершенствования системы работы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Основные направления стратегических изменений МАДОУ «детский сад №149» Цель и задачи Программы развития

Исходя из современных требований, предъявляемых государственной политикой к дошкольным образовательным учреждениям, полученного анализа и оценки состояния работы МАДОУ «Детский сад №149» определены следующие направления стратегических изменений:

основной **целью** развития МАДОУ «Детский сад №149» является: создание в МАДОУ «Детский сад №149» условий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы для их успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается выполнением поставленных **задач**:

1. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
2. Предоставление доступного дошкольного образования при реализации национальных проектов «Демография», «Образование», федеральных законов и программ
3. Обновление предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ, путем ее изменения в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов (пожнадзора, санитарно-гигиеническими требованиям, требованиях охраны труда и техники безопасности, образовательным стандартами)
4. Расширение спектра услуг дополнительного платного образования, доступного для широких групп воспитанников.
5. Организация сопровождения и реализации краеведческого регионального компонента дошкольного образования по средствам патриотических связей с учреждениями дополнительного образования и культуры.
6. Совершенствовать и обновлять системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

Основные меры правового регулирования

Правовое регулирование в сфере реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №149» осуществляется в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Санитарно-эпидемиологические правила Сан ПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 г. № 32
- Санитарно-эпидемиологические правила Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации регионального уровня

Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области». Принят Рязанской областной Думой 28.08.2013 г.

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации муниципального уровня

Постановление администрации города Рязани от 22.07.2014 г. № 3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».

Локальные акты ДОУ

Устав МАДОУ «Детский сад №149».
Положение о Совете МАДОУ «Детский сад №149»
Положение об аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад №149»
Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №149»
Положение о Попечительском совете МАДОУ «Детский сад №149»
Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад №149»
Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад №149»
Правила внутреннего распорядка работников МАДОУ «Детский сад №149»
Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах МАДОУ «Детский сад №149»

Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Количественные и качественные показатели.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г. 2026 г.
<p>Цель: создание в МАДОУ «Детский сад №149» условий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы для их успешного обучения в школе.</p>								
<p>Задача 1: Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</p>								
1	Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию.	%	61	73	73	80	80	
2	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ.	%	20	30	33	53	70	
3	Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности.	%	26	46	53	53	60	
4	Доля педагогических работников, регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками.	%	26	53	53	60	60	
<p>Задача 2. Предоставление доступного дошкольного образования при реализации национальных проектов «Демография», «Образование», федеральных законов и программ</p>								
5	Доля детей в возрасте от 2 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования, находящихся в	%	0	50	60	80	100	

	очереди и нуждающихся в зачислении в МАДОУ «Детский сад №149»						
6	Доля детей в возрасте от 3 до 4 лет, охваченных услугами дошкольного образования, находящихся в очереди и нуждающихся в зачислении в МАДОУ «Детский сад №149»	%	90	100	100	100	100
7	Наличие в МАДОУ вариативных форм дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет	Наличие / отсутствие	Отсутствует	Отсутствует	Имеется	Имеется	Имеется
Задача 3. Обновление предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ, путем ее изменения в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов (пожнадзора, санитарно-гигиеническими требованиям, требованиях охраны труда и техники безопасности, образовательным стандартами)							
8	Применение в практике работы учреждения программ «Бережливое производство», «Доступная среда»	Наличие / отсутствие	Отсутствует	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
9	Соответствие кабинетов и групповых ячеек, современным требованиям санитарно-гигиенического, противопожарного законодательства, требованиям электробезопасности, охраны труда и образовательным стандартам	%	80	85	90	95	100
10	Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий	Редко/ часто/ да/нет	редко	часто	часто	да	да
11	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования	часто/ да/нет	нет	частично	частично	частично	да
12	Обеспечение кабинетов и групповых ячеек необходимой техникой для организации учебно-образовательного процесса.	%	60	70	80	90	100
13	Включение пространства ДОУ вне кабинетов и групповых ячеек для развития детей	%	60	65	70	75	80
14	Количество обновленного игрового оборудования с учетом инновационного достижения.	%	60	65	70	75	80
15	Количество нового наглядно-дидактического и учебно-	%	60	70	75	80	90

	методического материала.						
Задача 4. Расширение спектра услуг дополнительного платного образования, доступного для широких групп воспитанников.							
16	Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием.	%	60-70	70	80	85	90
17	Количество платных образовательных услуг для детей от 2-7 лет введенных дополнительно.	шт.	10	13	15	18	20
Задача 5. Организация сопровождения и реализации краеведческого регионального компонента дошкольного образования по средствам патриотических связей с учреждениями дополнительного образования и культуры.							
18	Реализация системы работы по повышению уровня патриотического воспитания	Частично/ да/нет	частично	частично	да	да	да
19	Наличие в учреждении материально-технических условий для формирования патриотического воспитания воспитанников с учетом регионального компонента	Частично/ да/нет	частично	частично	да	да	да
20	Создан музей народных промыслов Рязанской области.	Да / частично/ нет	нет	частично	частично	да	да
21	Доля педагогов повысивших компетентности по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	%	0	26	40	53	80
22	Внедрен регионального компонента в ООП МАДОУ, учитывающий специфику краеведческого потенциала Рязанской области	Да / частично/ нет	нет	частично	частично	да	да
23	Обновлены образовательные технологии в области краеведческого образования.	%	0	2	5	10	15
24	Участие ДОУ в конкурсах краеведческой направленности муниципального, регионального уровня	Частично/ да/нет	Частично	частично	да	да	да
25	Разработка и реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	Частично/ да/нет	Частично	частично	да	да	да
26	Разработка и презентация методического	Да/нет	нет	нет	нет	да	да

	пособия по краеведческому образованию						
27	Количество совместных семейных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	единиц	1	1	2	2	3
Задача 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста							
28	Информирование родителей о мероприятиях, акциях, конкурсах проходящих в детском саду через официальную страничку в сети интернет, страничку «Вконтакте», через родительские уголки	Редко/часто/ постоянно	редко	часто	постоянно	постоянно	постоянно
29	Количество родителей, вовлечённых в детско-родительский клуб «3 Д»	%	40	50	60	70	80
30	Количество семей принявших участие в тематических акциях и мероприятиях учреждения	%	50	60	70	80	90
31	Количество детско-родительских тематических мероприятий и акций	единиц	4	5	6	8	10
32	Количество родителей вовлеченных в детско-родительские проекты	%	50	60	70	80	90

Управленческий механизм реализации Программы развития ДОУ

Система управления Программой развития МАДОУ «Детский сад №149» предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Администрация ДОУ
2. Совет ДОУ.
3. Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад №149».

Организационные формы	Функции в управлении
Администрация ДОУ	<p>Административное управление осуществляет заведующий и заместители заведующего по воспитательно-методической и административно-хозяйственной работе.</p> <p>Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ и Совет ДОУ.</p> <p>Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулируемую и оценочно-результативную функции.</p>
Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития МАДОУ «Детский сад №149»	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу.</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований.</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля по развитию образования в дошкольном учреждении.</p>
Совет ДОУ	<p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ.</p> <p>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников.</p> <p>Анализ состояния предметно-развивающей среды детского сада.</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ.</p> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив.</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий.</p> <p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении.</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p>

План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки			Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
		1 этап	2 этап	3 этап		
<p>Цель: создание в МАДОУ «Детский сад №149» условий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы для их успешного обучения в школе.</p>						
<p>Задача 1: Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</p>						
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	В пределах текущего финансирования
3	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение
4	Организация и проведение семинаров практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
5	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
6	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
7	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение

8	Проведение семинаров-тренингов по профилактике профессионального выгорания	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Методическое сопровождение
Задача 2. Предоставление доступного дошкольного образования при реализации национальных проектов «Демография», «Образование», федеральных законов и программ						
1	Анализ очереди детей от 2 до 3 лет нуждающихся в МАДОУ «Детский сад №149»	+	+	+	Заведующий МАДОУ	Электронная система Web-Образование
2	Анализ очереди детей от 2 до 3 лет нуждающихся в МАДОУ «Детский сад №149»	+	+	+	Заведующий МАДОУ	Электронная система Web-Образование
3	Изучение вариативных форм дошкольного образования	+			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Нормативно-правовая база
4	Изучение и анализ условий МАДОУ «Детский сад №149» направленных на реализацию вариативных форм дошкольного образования	+	+		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	В пределах текущего финансирования. Нормативно-правовая база
5	Анализ востребованности вариативных форм дошкольного образования среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №149» и детей Октябрьского района	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Электронная система Web-Образование
Задача 3. Обновление предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ, путем ее изменения в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов (пожнадзора, санитарно-гигиеническими требованиям, требованиях охраны труда и техники безопасности, образовательным стандартами)						
1	Приобретение интерактивных досок в групповые помещения	+	+	+	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	В пределах текущего финансирования
2	Приобретение проекторов в группы	+	+	+	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	В пределах текущего финансирования
3	Приобретение ноутбуков	+	+	+	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	В пределах текущего финансирования

4	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников		+	+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВМР	В пределах текущего финансирования
5	Обновление детской игровой мебели в группах		+	+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВМР	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
6	Приобретение телевизоров				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
7	Приобретение принтеров				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
8	Приобретение игрового оборудования с учетом инновационного достижения.				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
9	Приобретение наглядно-дидактического и учебно-методического материала.				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности

10	Изучение основных аспектов программ «Бережливое производство», «Доступная среда»				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР и АХР, руководители структурных подразделений	Нормативно-правовая база
11	Приобретение оборудования для различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью в пределах требований программы «Доступная среда»				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
12	Анализ условий учреждения для реализации программ «Бережливое производство», «Доступная среда»				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Нормативно-правовая база
13	Проведение обучающих семинаров и тренингов реализации программ «Бережливое производство»				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР и АХР, руководители структурных подразделений	Нормативно-правовая база
14	Соблюдений требований программ «Бережливое производство», «Доступная среда» в рамках имеющихся условий МАДОУ				Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР и АХР, руководители структурных подразделений	Нормативно-правовая база
Задача 4. Расширение спектра услуг дополнительного платного образования, доступного для широких групп воспитанников.						
1	Мониторинг социальных запросов родителей (законных представителей) направленных на организацию платных образовательных услуг	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий	Методическое сопровождение
2	Проведение кампании по информированию родителей о реализуемых платных образовательных	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение

	программах на информационных стендах, официальном сайте ДОУ					
3	Определение и мониторинг кадрового потенциала способного работать по направлению реализации дополнительных платных образовательных программ	+			Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение
4	Прохождение курсовой подготовки педагогов по программе «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста»	+			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Средства от приносящей доход деятельности
5	Привлечение специалистов из организаций дополнительного образования		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВМР	Средства от приносящей доход деятельности
6	Проведение родительских встреч с педагогами, реализующими платные образовательные услуги	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
Задача 5. Организация сопровождения и реализации краеведческого регионального компонента дошкольного образования по средствам патриотических связей с учреждениями дополнительного образования и культуры.						
1	Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ «Школа №51 «Центр образования», МБОУ «Школа №68», МБОУ «Школа №62», ДЮЦНП «Рязанский оберег», ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	+			Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение
2	Разработка плана совместных мероприятий по работе с детьми, педагогами и родителями по знакомству с народными промыслами Рязанского края и старинным бытом	+			Заместитель заведующего по ВМР	Методическое сопровождение
3	Разработка плана и реализация экскурсий в школьные музеи, музей ДЮЦНП «Рязанский оберег» (при необходимости организация виртуальных экскурсий)	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
4	Проведение семинаров для педагогов по знакомству с народными промыслами Рязанского края		+		Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение

5	Оснащение и пополнение РППС по данному направлению создание мини-музея «Промыслы Рязанской земли»	+	+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	В пределах текущего финансирования. Средства от приносящей доход деятельности
6	Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории		+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
7	Проведение совместных мероприятий с педагогами ДЮЦНП «Рязанский оберег», ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»		+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
8	Проведение совместных мероприятий для родителей и детей направленных на патриотическое воспитание		+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
Задача 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников. содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста						
1	Создание системы информирования родителей (законных представителей) через сеть интернет	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение
2	Координация работы родительского клуба «3 Д»	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители (законные представители)	
3	Разработка и реализация детско-родительских мероприятий и акций	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители (законные представители)	Методическое сопровождение
4	Разработка и реализация детско-родительских проектов		+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители (законные представители)	Методическое сопровождение
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»		+		Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методическое сопровождение