

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «ДЕТСКИЙ САД № 149»

Принято решением Совета ДОУ
Протокол № 2
от « 18 » апреля 2025 года



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 149»
В.В. Сеницын
Приказ № 40-1 от «18» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 149»
за 2024 год**

г. Рязань, 2025 год

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №149» (МАДОУ «Детский сад №149») основано в 1986 году, с сентября 2021 года функционирует пристройка на 80 мест для детей раннего возраста.

Фактическая наполняемость воспитанников на 31.12.2024 г. – 310 человек.

В ДОУ функционируют – 14 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 23 А.

Телефон: 20-26-36, 41-72-53

Электронная почта vip.mdou149@mail.ru

ds149.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт учреждения www.ds149-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Синицын Виктор Викторович

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Широкова Ирина Валерьевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Родионов Александр Владимирович

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных) и медицинской деятельности. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №27-0948 от 14 марта 2012 года

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-62-01-001241 от 07 октября 2014 года

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3. 3648-20, Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20, Сан ПиН 1.2.3685-21, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация коррекционной (инклюзивной) программы дошкольного образования в группах компенсирующей (коррекционной) направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ);
- оказание государственной услуги детям от 1,5 до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям),
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- предоставление Учредителю и общественности (Наблюдательному и Попечительскому совету) ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет на образовательном портале г. Рязани, ведение страницы на электронном мониторинге развития образования;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения,
- оказание платных образовательных услуг.

Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 31.12.2024 года
Общеобразовательные программы:		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования детей в МАДОУ «Детский сад №149»	310
2	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	

Коррекционные программы:		
1	Федеральная адаптированная образовательная программа для детей МАДОУ «Детский сад №149» с ограниченными возможностями здоровья	60
2	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН.	
3	Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе.	
4	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи	
5	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.	

За 2024 год воспитанники под руководством педагогов были участниками конкурсов:

Месяц	Название конкурса	Награда
Январь	Городской спортивный праздник «Народные забавы» (в рамках социального проекта «Город будущего»)	Диплом победителя
	Областной творческий конкурс «Приключения Ёлочки»	Диплом за 2 и 3 место
Февраль	Городской выставка -конкурс декоративно- прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	Диплом участника
Март	Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографии «Чистые пруды», номинация «Дети и взрослые»	Диплом за 1 место
	XIX открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица-2024», номинация «Ансамбль народного танца», категория 5-6 лет	Диплом I степени
Март	Открытый семейно-досуговый выставка - конкурс «Волшебный сундучок»	Диплом победителя
Апрель	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Диплом участника
	XV городской выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвященный Году семьи	Диплом участника
	Городской конкурс «Сад-огород на окошке растет», номинация «От семечка до цветка»	Диплом участника
Май	Открытый городской выставка - конкурс «Волшебный сундучок»	Диплом участника
Декабрь	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	Диплом участника

Анализ административно-хозяйственной работы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Средства для создания и обновления материально-технической базы — это бюджетное и внебюджетное финансирование, а также спонсорская помощь.

Работа по созданию и модернизации среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Управления Роспотребнадзора по Рязанской области, органов противопожарного надзора, с целью оптимизации условий;
- создание полноценной социальной среды для развития ребенка;
- выделение специальных помещений для детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование прогулочных участков и территории ДООУ, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование современного игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей дошкольного возраста;
- создание без барьерной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями в здоровье среды.

Общий стиль взятый за основу при оформлении учреждения – экодизайн и биофильный дизайн.

Каждая групповая ячейка МАДОУ имеет раздевальную, игровую комнату, комнату для санитарно-гигиенических нужд, спальню, раздаточную. В игровых комнатах созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений – уголок поисково-исследовательской деятельности, уголки природы. Для развития игровой деятельности имеются зоны дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных. Для приобщения воспитанников к литературе имеются уголки детской литературы. Знакомство с символикой страны и города осуществляется в уголках патриотического воспитания. Условно группы можно разделить на учебную и игровую зоны. Продуктивная деятельность проводится в уголках творчества.

Для развития элементарных математических представлений - выделены специальные уголки «Сова умная голова», для детей раннего возраста есть зоны сенсорного развития, а также мультисенсорная комната.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный, «Полидрон», магнитный (магникон), деревянный и металлический конструктор. В уголках выделено место для бросового материала. Они оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом.

Для отработки навыков, полученных на занятиях по физической культуре, есть уголки здоровья.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, художественного, речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

С целью рекламы деятельности ДООУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей

Для организации коррекционной деятельности в учреждении имеются 2 кабинета развития речи и 1 кабинет коррекции речи и изучения языка, кабинет педагога-психолога.

В рамках реализации дополнительного образования в учреждении имеется кабинет познавательного развития и умственных способностей.

Формирование у детей художественно-эстетического вкуса в МАДОУ «Детский сад №149» осуществляется в музыкальном зале, где проходят праздничные мероприятия, занятия художественной направленности (направление музыка), кабинете продуктивной (художественной) деятельности, холле эстетического воспитания (картинной галерее).

Развитие физических качеств и навыков организуется в зале физической культуры и спорта. На территории детского сада есть спортивная площадка, оборудованная воркаутом, лабиринтами, мишенью, зона для игры в мини гольф, крокет, «тропа здоровья»

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский блок. В него входят смотровой, прививочный, процедурный кабинеты, изолятор.

На территории детского сада находятся 15 оборудованных прогулочных участков, высажены крупномерные растения, организованы клумбы – «зеркальная» и «динамичная», агротехнологический участок (мини – огород), экосистема пруд и озеро, розарий, сад растений произрастающих в камнях (рокарий), хвойные массивы, размещены вазоны с цветами, создана метеоплощадка и лаборатория под открытым небом, уголок энтомологии, уголок «леса» голландский и китайский сад, сенсорный сад, все объекты, находящиеся на территории, объединенные в экологическую тропу.

Формирование гуманного отношения к природе, а также развития знаний о ней осуществляется в мини зимнем саду, (эко холле) в котором произрастают экзотические растения, в биотипных аквариумах живут тропические рыбки.

Ознакомление с государственной символикой, бытом русского народа осуществляется в холле патриотического воспитания, в котором находятся экспозиции старинной посуды и утвари, макеты стилей одежды, карты и схемы районов города и Рязанской области, государственная символика, общая информация о стране.

В качестве вспомогательных помещений в МАДОУ «Детский сад №149» имеются прачечная (постирочный и гладильный цеха), пищеблок (кладовые, раздаточная, цех сырой и готовой продукции), кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, кладовый и технические помещения.

Вся имеющаяся в учреждении предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры является условно доступной для воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов: территория МАДОУ «Детский сад №149» частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения выше указанных лиц. Пути движения доступны. В детском саду имеется наличие средств информационно-навигационной поддержки для людей с сохраненным или слабо нарушенным зрением, 3 группы имеют непосредственно выход на улицу, лестницы оборудованы разноуровневыми поручнями для подъема людей с самостоятельным или частично самостоятельным передвижением, для входа в здание имеется пандус для лиц передвигающихся на коляске, в коридорах и холлах имеется контрастные указатели опасных границ. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для связи с персоналом учреждения на улице имеется звонок домофона, который поможет вызвать сотрудника для оказания помощи.

В 2024 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы:

- косметический ремонт спальни в группах №5, 8, 10 (выравнивание стен, установка защитных уголков, покраска стен);
- косметический ремонт раздевальной комнаты в группах №3, 5, 11 (покраска стен);
- косметический ремонт групповой комнаты в группе №11 (покраска стен, замена плинтусов);
- косметический ремонт музыкального зала (выравнивание стен, укладка линолеума, нанесение фактурной штукатурки, декор стен);
- ремонт крыльца в группу №1, эвакуационного выхода из музыкального зала; восстановление прямиков;
- обустройство спортивной площадки (снятие грунта и его выравнивание, замена грунта, обработка от сорняков, укладка рулонной травы)
- устранены трещины в новом корпусе (расширение стен, выравнивание, покраска) (группы №12,13,14,15, коридоры);
- приобретен телевизор для организации образовательного процесса в группах №1, 2, 11;

- произведен монтаж навесных потолков (армстронг) в групповых комнатах групп №3, 6, 7, 8, 9, 11; спальное помещение группы №7;
- приобретен кухонный гарнитур в раздаточную группы №2;
- произведено благоустройство территории учреждения (приобретена цветочная рассада и деревья, приобретены декоративные скульптуры, шланги для полива растений, произведено кронирование деревьев (рябин), покраска игрового оборудования и бордюров, закупка бензина для техники (снегоуборщика и газонокосилки, триммеров), обработка зеленых насаждений от вредителей;
- приобретение оснащения в рамках реализации проектов «Доступная среда» и «Бережливое производство» (приобретение сигнальных лент, указателей, тактильных табличек, пленки, контейнеров для хранения);
- приобретение ткани для пошива штор в музыкальный зал, групповые комнаты и костюмов для организации праздников и развлечений;

Анализ состояния ДОУ

Слабые стороны ДОУ	Сильные стороны ДОУ
• Изношенность материально-технической базы • Неполное обеспечение компьютерной и интерактивной техникой всех групп • Низкая посещаемость учреждения • Наличие свободных вакансий учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	• Популярность ДОУ в микрорайоне • Наличие высококвалифицированных педагогов • Грамотное методическое обеспечение подпроцесса и развивающей среды • Наличие в ДОУ специализированных помещений и специалистов • Взаимодействие с родителями • Обучение сотрудников в вузах и своевременное повышение квалификации, желание педагогов повышать уровень квалификационной категории • Взаимодействие с окружающим социумом • Наличие в ДОУ авторских программ и методических разработок

Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства образования РФ, министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2024 год следующая работа:

- обновляется предметно-пространственная развивающая среда, приобретаются современные и инновационные дидактические пособия;
- приобретаются компьютерная, интерактивная и мультимедийная техника;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (МДОУ Октябрьского района города Рязани, школа №51, №68, №62 детская школа искусств №7, Городская детская поликлиника №7,

Рязанский театр кукол, Театр юного зрителя, «Рязанский оберег», медицинский центр «Прайм стоматология» и др.) по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ.

Анализ работы коллектива в 2024 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ в перспективе перед коллективом определены следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
2. Применение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе реализации ФОП и ФАОП ДО.
3. Введение в практику работы учреждения фабрики процессов бережливого производства «Бережливый детский сад».
4. Создание условий для полноценного развития и социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №149», подлежащего самообследованию в 2024 году

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	310 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек (19%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек (19%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек (19%)

1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек (19%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек (64%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек (51%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек (36%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (18%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека (72%)
1.8.1	Высшая	17 человек (51%)
1.8.2	Первая	7 человек (21%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	10 человек (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (15%)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (12%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (21%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	36 человек (97%)

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	311,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да